

## II JORNADAS DE INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN

### Las prácticas de gestión Académica en las Universidades

#### PLANTILLA PARA LA PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

Eje temático: Políticas de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles

Tipo de comunicación:

1. Proyecto de intervención,
2. Diseño de una agenda de trabajo,
3. Resultados de una indagación/intervención,
4. Análisis/propuesta de normativa o criterios institucionales,
5. Otro.

Título del trabajo: TUTORIAS DE VIDA UNIVERSITARIA

Apellidos y nombres; filiación Institucional: Ps. Mariela Lindozzi, Ps Nelly Junco, Tec. Patricia Giacomozzi, Universidad Nacional de Rosario

Correo electrónico: [academica@unr.edu.ar](mailto:academica@unr.edu.ar)

Área institucional: Área Bienestar universitario

Resumen extendido:

#### 1. Introducción

Las políticas de Bienestar Estudiantil que asumen como objetivo contribuir al ingreso, progreso y egreso de una creciente matrícula estudiantil, constituyen una prioridad para la gestión de la Universidad Nacional de Rosario. En consonancia con los propósitos de estas políticas y en cumplimiento de la Ordenanza no 679 que reglamenta un Sistema Coordinado de Tutorías Universitarias, la implementación de tutorías de vida universitaria contribuiría al asesoramiento específico que demandan los estudiantes de cada unidad académica. En este sentido, la relación entre los estudiantes de una misma Facultad o una misma carrera, en el marco de la Institución, puede resultar enriquecedora para ambas partes. Las tutorías se proponen en función de la complejidad que implica la transición del nivel medio al nivel superior y conforman además una



instancia formativa de adaptación a la vida universitaria y de acompañamiento pedagógico, contemplando la diversidad de el colectivo de estudiantes

## **2. Descripción del proyecto**

El sistema de tutorías se implementará de manera gradual en las distintas unidades académicas que componen la Universidad Nacional de Rosario. La capacitación y formación de los tutores estará a cargo de la Dirección de Orientación Estudiantil, en articulación con las diferentes áreas: Bienestar universitario, Extensión y especialmente con el Área Académica y de Aprendizaje. Asimismo, se establece un dialogo y planificación permanente con las Secretarías Estudiantiles de cada unidad académica.

### **De los Tutores**

Los tutores estudiantes son seleccionados por concurso de antecedentes y entrevistas abiertas, a cargo de Psicólogos especialistas en Educación, con la participación de los/las Secretarios/as Estudiantiles de cada Facultad. Las tutorías se entienden como un espacio de interacción para responder a las necesidades de los estudiantes Las actividades versarán sobre los siguientes ejes :

- Desarrollara actividades para la socialización de los estudiantes
- Informar sobre dependencias de la Facultad y trámites administrativos
- Orientar en la planificación y el desarrollo del cursado de la carrera
- Informar acerca del Plan de estudios, el régimen de correlatividades y el reglamento general de exámenes
- Analizar los programas de las asignaturas de primer año
- Construir estrategias y métodos de estudio y preparación de exámenes.

### **Sobre la formación del Tutor Par**

Bajo la concepción del Tutor par como un referente y figura que genera lazos para recibir y contener a los estudiantes en la nueva etapa académica, la Dirección de Orientación Estudiantil, realiza capacitaciones para la configuración del rol. Asimismo, la formación es de carácter integral, abarcando aspectos subjetivos, académicos, sociales de la vida universitaria De la evaluación

Se realizará un seguimiento durante todo el periodo académico, a través de encuentros de supervisión de las actividades desarrolladas en terreno. Los estudiantes tutores llevarán un registro escrito de la labor realizada y completarán dos informes anuales en base a una guía con los lineamientos propuestos por el equipo de coordinación. Los ejes del trabajo se basan en los aspectos pedagógicos de las trayectorias académicas.

### **De los tutorandos**

Serán beneficiarios de las tutorías de vida universitaria los estudiantes de cualquiera de las carreras que se dictan en la Universidad Nacional de Rosario, priorizándose a los ingresantes del año en curso.

## **3. Objetivos**



- Promover el ingreso a las carreras universitarias de grado de estudiantes que han finalizado la escuela secundaria atendiendo a la accesibilidad, igualdad y equidad educativa
- Favorecer la retención y avance regular de estudiantes de las carreras de grado
- Facilitar la adaptación a la vida universitaria de los estudiantes, a través de la supresión de barreras no académicas
- Reflexionar sobre valores, actitudes y habilidades de integración en el ámbito universitario
- Alentar un desempeño sostenido en una ética democrática y respetuosa de la diversidad socio-cultural promoviendo la ciudadanía universitaria

#### **4. Síntesis conclusiva**

La Dirección de Orientación Estudiantil, viene implementando de manera sostenida el Programa de tutorías pares: "Codo a Codo", observándose de manera creciente la consolidación y el aumento de la participación y compromiso de todos los actores que conforman la comunidad de la Universidad Nacional de Rosario. Cabe destacar el rol fundamental que cumplieron los tutores y los referentes profesionales que llevaron a cabo las actividades y objetivos del programa durante el periodo de ASPO. La adaptación activa de los dispositivos y herramientas, favorecieron la contención, el desarrollo de los vínculos pedagógicos y las trayectorias académicas.